



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الجغرافيا التاريخية للمملكة العربية السعودية
رمز المقرر:	GEO3504
البرنامج:	بكالوريوس جغرافيا
القسم العلمي:	الجغرافيا
الكلية:	العلوم الاجتماعية
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 3
1. الوصف العام للمقرر: 3
2. الهدف الرئيس للمقرر 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: 3
- ج. موضوعات المقرر 4
- د. التدريس والتقييم: 4
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم 4
2. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 5
- و - مصادر التعلم والمرافق: 5
1. قائمة مصادر التعلم: 5
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 6
- ز. تقويم جودة المقرر: 6
- ح. اعتماد التوصيف 6



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: ساعتان
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثالثة / المستوى التاسع
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	20 = 10 * 2	100%
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يقدم هذا المقرر المعرفة الأساسية للطالب حول الجغرافية التاريخية للمملكة العربية السعودية ويشمل تاريخ الاستيطان البشري والعوامل الطبيعية التي أثرت على جغرافية المملكة العربية السعودية ومناخها عبر التاريخ.
2. الهدف الرئيس للمقرر يسعى هذا المقرر الى تقوية الجانب الوطني للطالب وتنمية حصيلته العلمية والمعرفية حول التطور التاريخي الجغرافي للمملكة العربية السعودية وشبه الجزيرة العربية؛ من خلال تقديم المعارف حول التطورات المناخية والبشرية التي طرت على أرض المملكة العربية السعودية وتشمل الأهداف: 1. التعرف على الحدود الجغرافية للمملكة العربية السعودية في الحضارات القديمة 2. التغيرات التي أثرت على جغرافية المملكة العربية السعودية 3. التعرف على الحضارات التي استقرت في المملكة وتوزيعها الجغرافي منذ القدم وحتى الوقت الراهن.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
3ع/س	1.1 التعرف على الحدود الجغرافية للمملكة العربية السعودية خلال العصور القديمة.
1ع/س	1.2 التعرف على التغيرات المناخية المختلفة والتي أثرت على جغرافية المملكة العربية السعودية

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ع4/س	التعرف على التوزيع الجغرافي للحضارات القديمة في أراضي المملكة العربية السعودية.
ع2/س	التعرف على التوزيع الجغرافي والنشاط السكاني للمملكة العربية السعودية.
	المهارات
م1/س	توظيف المعارف المكتسبة في المقارنة بين خصائص الحضارات المختلفة بالمملكة.
م2/ر	تحليل العوامل التي أثرت على التطور الحضاري في المملكة
م2/ر	تفسير الظواهر الجغرافية التي تدل على التغيرات المناخية اتلي طرأت في الزمن الرابع.
م4/ر	اكتشاف أثر اختلاف التركيبة السكانية في السعودية عبر العصور.
م4/ر	ربط المادة المقدمة من خلال المنهج بالواقع والحياة اليومية وذلك بطرح امثلة تطبيقية
	الكفاءات
ك5/ر	توظيف الإطار النظري للمقرر في اكتشاف المناطق التي تحتاج الى تنمية بالمملكة.
ك1/ر	توظيف المعارف المكتسبة في تحليل العناصر الجغرافية المسؤولة عن التغيرات المناخية التي حدثت خلال الزمن الرابع.
ك5/ر	أن يتقن المصطلحات الجغرافية ويستطيع توظيفها في نقاشات جماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	المملكة العربية السعودية كأساس لشبة الجزيرة العربية	2
2	الحدود الجغرافية للمملكة العربية السعودية وشبة الجزيرة العربية في العصور القديمة: • الآشوريين والبابليون والنصوص الأرامية • اليونانيون • الرومان • العرب	4
3	التغيرات المناخية في الزمن الرابع للمملكة العربية السعودية: • التغيرات الجيوفيزيائية • التغيرات الحيوية • الهجرات البشرية	4
4	التوزيع الجغرافي للحضارات القديمة في الجزيرة العربية (المملكة العربية السعودية)	2
5	الامتداد الجغرافي، السكان، النشاط الاقتصادي: الدولة السعودية الأولى والثانية	2
6	الامتداد الجغرافي، التقسيم الإداري، الحدود: الدولة السعودية الثالثة (المملكة العربية السعودية)	2
7	الخصائص السكانية والعمراية والاقتصادية لسكان المملكة العربية السعودية	2
9	المملكة العربية السعودية في الوقت الحاضر وفي المستقبل: التطورات الحضارية والسياحية	2
	المجموع	20

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	التعرف على التغيرات المناخية المختلفة والتي أثرت على جغرافية المملكة العربية السعودية	- الشرح في المحاضرات - المناقشات في المحاضرات	- الاختبارات النصفية والنهائية
1.2	التعرف على التوزيع الجغرافي للحضارات القديمة في أراضي المملكة العربية السعودية.	- عرض البيانات باستخدام جهاز data show	
1.3	التعرف على التوزيع الجغرافي والنشاط السكاني للمملكة العربية السعودية.		
2.0	المهارات		

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	توظيف المعارف المكتسبة في المقارنة بين خصائص الحضارات المختلفة بالمملكة.	-الشرح في المحاضرات -المناقشات في المحاضرات - عرض البيانات باستخدام جهاز data show	-الاختبارات النصفية والنهائية
2.2	تحليل العوامل المؤثرة على التطور الحضاري في المملكة		
2.3	تفسير أسباب تركيز الثروات الطبيعية في مناطق المملكة.		
3.0	القيم		
3.1	توظيف الإطار النظري للمقرر في اكتشاف المناطق التي تحتاج الى تنمية بالمملكة.	-الشرح في المحاضرات -المناقشات في المحاضرات - عرض البيانات باستخدام جهاز data show	-الاختبارات النصفية والنهائية
3.2	توظيف المعارف المكتسبة في تحليل العناصر الجغرافية المسؤولة عن التغيرات المناخية التي حدثت خلال الزمن الرابع.		
	أن يتقن المصطلحات الجغرافية ويستطيع توظيفها في نقاشات جماعية		

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مناقشات صفية	أسبوعيا	10%
2	تكاليف منزلية	الأول والثالث	10%
3	الاختبار النصفى	السادس	20%
4	الاختبار النهائى	الحادي عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- يتم تقديم الدعم الطلابي والإرشاد الأكاديمي للطلاب في المقرر - وذلك من خلال الأنشطة التالية
- اسبوع الارشاد الأكاديمي للطلاب ببداية الفصل الدراسي
 - الساعات المكتبية المحددة في الجدول الدراسي لعضو هيئة التدريس.
 - وايضا من خلال التواصل الإلكتروني عبر البريد الجامعة ومنصات التعليم عن بعد مع أستاذ المقرر

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
محمد، محمد الفتحي (1999)، الجغرافيا التاريخية، دراسة أصولية تطبيقية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية	السقا، عبد الحفيظ (1416هـ)، الجغرافيا الطبيعية للمملكة العربية السعودية، الوليعي، عبد الله بن ناصر (1418هـ)، جيولوجية وجيومرفولوجية المملكة العربية السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.
النشوان، عبدالرحمن عبدالعزيز (1438هـ)، جغرافية المملكة العربية السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.	الشريف، عبد الرحمن صادق (1421هـ)، جغرافية المملكة العربية السعودية، دار المريخ، الرياض.
	مشخص، محمد (1416هـ)، الجغرافيا البشرية المعاصرة للمملكة العربية السعودية، الرويثي، محمد (1421هـ)، الشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية، دار الواحة العربية.
	محمد، محمد محمود (1421هـ)، المملكة العربية السعودية: دراسة في الهوية الجغرافية، دار الخريجي للنشر والتوزيع.

- الرويحي، محمد (1421هـ)، الشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية، دار الواحة العربية،	
الهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية /https://www.stats.gov.sa هيئة المساحة الجيولوجية السعودية /https://sgs.org.sa	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات التدريسية بالمقر الرئيسي للجامعة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات (data show)
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
فاعلية طرق التدريس المتبعة	الطلاب والطالبات،	غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن فاعلية طرق التدريس المتبعة)
فاعلة طرق تفويم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	مباشرة: (درجات الطلاب) + غير مباشرة: (استمارة قياس مدى رضا الطلاب عن طريق تفويم المقرر)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر،	عضو هيئة التدريس - قيادات البرنامج - جهات العمل	مباشرة: (الاختبارات غير مباشرة: (استمارات تفويم مدى اكتساب الطلاب لمخرجات التعلم بالمقرر) + (تقرير جهات العمل عن كفاءة الخريجين)
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس + المراجع النظير	غير مباشرة: (استمارات تفويم مدى توفر مصادر التعلم للمقرر)

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... الخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	